

19.5.2016

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 10 Sub. Code :

3	5	7	5
---	---	---	---

Exam. Code :

0	5	1	1
---	---	---	---

M.Ed. (USOL) 2nd Semester

1046

EDUCATIONAL ADMINISTRATION & MANAGEMENT-II

(Same for M.Ed. USOL 4th Semester) (In all Mediums)

Paper-IV & V Opt (L)

Time Allowed : Three Hours} [Maximum Marks : 80

Note:- Attempt five questions in all, selecting one from each Unit. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. Describe the jobs satisfaction and its effectives on Education Organization.
2. Define the theory of motivation and its factor effectiveness.

UNIT-II

3. What do you understand by communication ? Describe the role of communication in Education Organization.
4. What is the role of PERT and MIS in Educational Institution ?

UNIT-III

5. What are the problem and issues of financing for Education in India ? Discuss the preparation of Budget Estimate.
6. What is management by objective ? Define its role in Educational Organization.

UNIT-IV

7. Discuss the meaning, need and limitation of management by objective.
8. What is compliance and discuss the objective of compliance.
9. What is the nature of leadership and described the measurement of leadership?
10. What are the leadership traits and skill? How are these effective in the leadership behavior in Educational Organization?

(हिन्दी माध्यम)

Note:- Attempt five questions in all, selecting one from each Unit. All questions carry equal marks.

यूनिट-1

1. कार्य सतृष्टि और शिक्षा संगठन पर इसके प्रभावों का वर्णन करो।
2. अधिप्रेरण सिद्धान्त और इसकी कारक प्रभावकारिता की व्याख्या करो।
3. आका संचार से क्या अभिप्राय है? शिक्षा संगठन में संचार की भूमिका का वर्णन करो।
4. शिक्षा संस्था में PERT और MIS की क्या भूमिका है?

यूनिट-II

यूनिट-III

5. भारत में शिक्षा के विकसनशीलता की समस्याएं और सुधे क्या हैं? प्रत्येक अनुभाग की तैयारी पर चर्चा करो।
6. उद्देश्य द्वारा प्रबन्ध क्या है? शिक्षा संगठन में इसकी भूमिका को परिभाषित करो।
7. उद्देश्य द्वारा प्रबन्ध के अर्थ, आवश्यकताओं और सीमा पर चर्चा करो।
8. अनुपालन क्या है और अनुपालन के उद्देश्यों पर चर्चा करो।

यूनिट-V

9. नेतृत्व का क्या स्वरूप है और नेतृत्व के साप का वर्णन करो।
10. नेतृत्व के विशेषक और कुशलता क्या हैं? वे शिक्षा संगठन में नेतृत्व व्यवहार के लिए कितने प्रभावकारी हैं?

(पंजाबी अक्षर)

Note:- Attempt five questions in all, selecting one from each Unit. All questions carry equal marks.

यूनिट-1

1. ਕਾਰਜ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਗਠਨ ਉੱਪਰ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
2. ਅਧਿਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਕਾਰਕ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰਿਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਤੁਸੀਂ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ? ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
4. ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ PERI ਅਤੇ MIS ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ?

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿੱਤਕਰਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ ? ਬਜਟ ਅਨੁਮਾਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
6. ਉਦੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀ ਹੈ ? ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਉਦੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਅਰਥ, ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
8. ਪਾਲਣਾ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨੇਤ੍ਰਿਤਵ ਦਾ ਕੀ ਸਰੂਪ ਹੈ ਅਤੇ ਨੇਤ੍ਰਿਤਵ ਦੇ ਮਾਪ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
10. ਨੇਤ੍ਰਿਤਵ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕੀ ਹਨ ? ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਨੇਤ੍ਰਿਤਵ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਹਨ ?